

ABSTRAK

Ashlihatul Istiqomah Arrobiah. K7115029. **PENGARUH PROFESIONALISME GURU BERSERTIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN SE-DABIN IV KECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara profesionalisme guru bersertifikasi terhadap hasil belajar peserta didik di SDN se-Dabin IV Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2018/2019.

Populasi pada penelitian ini yaitu semua peserta didik kelas V SDN se-Dabin IV Kecamatan Kebumen yang diajar oleh guru bersertifikasi dan menggunakan Kurikulum Tematik pada tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 225. Sampel pada penelitian ini yaitu 138 peserta didik kelas V pada 4 SDN dari 8 SDN di Dabin IV Kecamatan Kebumen yang diambil secara acak dengan teknik pengambilan *cluster random sampling* menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 18. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *correlational* (korelasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Angket digunakan untuk pengumpulan data penelitian pada variabel bebas yaitu profesionalisme guru bersertifikasi sedangkan tes digunakan untuk mengumpulkan data pada variabel terikat yaitu hasil belajar IPS. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 18. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi sederhana, regresi sederhana dan sumbangan efektif (SE) dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru bersertifikasi terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien regresi sebesar 0,195, artinya terdapat pengaruh yang positif antara profesionalisme guru bersertifikasi dan hasil belajar peserta didik kelas V yang menunjukkan semakin tinggi profesionalisme guru bersertifikasi maka semakin tinggi pula hasil belajarnya, begitupun sebaliknya. Nilai korelasi sebesar 0,835 yang berarti korelasi antara kedua variabel sangat kuat. Nilai sumbangan efektif variabel profesionalisme guru bersertifikasi terhadap hasil belajar yaitu 62% dan sisanya 38% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_1) diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru bersertifikasi dan terhadap hasil belajar peserta didik di SDN se-Dabin IV Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2018/2019. Guru lebih aktif untuk mengikuti dan mencari kegiatan untuk mengasah *soft skill* agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga hasil belajar peserta didik meningkat dan kualitas pendidikan semakin membaik.

Kata Kunci: profesionalisme guru, sertifikasi guru, hasil belajar

ABSTRACT

Ashlihatul Istiqomah Arrobiah. K7115029. **The Effect of Certified Teachers Professionalism on Student Learning Outcomes in Elementary Schools in the Assisted Areas (Dabin) IV Kebumen Sub-district in Academic Year 2018/2019.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sebelas Maret Surakarta. March 2019.

This study aimed to determine whether there is an influence between the professionalism of certified teachers on learning outcomes of students in elementary school in **Dabin** IV Kebumen sub-district in Academic Year 2018/2019.

The population in this study were all students of grade V of SDN in Dabin IV Kebumen sub-district who were taught by certified teachers and used thematic Curriculum in Academic Year 2018/2019, totalling 225 students. The samples in study were 138 students of grade V in 4 elementary schools from 8 in Dabin IV Kebumen sub-district which were taken randomly using cluster random sampling using the SPSS version 18 application. This study used a quantitative research design with correlational research methods (correlation). Data collection techniques used were questionnaires and tests. Questionnaires were used for collecting research data on the independent variable, namely the professionalism of certified teachers while the tests were used to collect data on the dependent variable, the social science learning outcomes. Data analysis used SPSS version 18 application. Analysis of data used was simple correlation test, simple regression and effective contribution (SE) with a significance level of 5%.

The results of this study indicated that there was a positive and significant influence between the professionalism of certified teachers on learning outcomes with a significance value of $0.000 < 0.05$. The regression coefficient value was 0.195, meaning that there was a positive influence between the professionalism of certified teachers and the learning outcomes of grade V students showing that the higher the professionalism of certified teachers, the higher the learning outcomes, and vice versa. The correlation value was 0.835 which means the correlation between the two variables is very strong. The value of effective contribution of certified teachers professionalism variables to learning outcomes was 62% and the remaining 38% was influenced by other factors. Thus, the alternative hypothesis (H_1) was accepted.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the professionalism of certified teachers and the learning outcomes of students in SDN IV in Kebumen sub-district, in Academic Year 2018/2019. Teachers were more active in participating and seeking activities to hone soft skills so that the learning process can run well. Therefore, students' learning outcomes could improve and the quality of education also improved.

Keywords: teacher professionalism, teacher certification, learning outcomes